

**Справка по итогам опроса**  
**«Информированность обучающихся о принципах академической честности»**

В соответствии с приказом ректора №1593 от 11.12.2023 года Управлением обеспечения качества в период с 11.12.2023г. по 15.12.2023г. проведено анкетирование на тему: «Информированность обучающихся о принципах академической честности».

**Цель опроса** – определить степень информированности обучающихся Карагандинского университета им. Е.А.Букетова о принципах академической честности.

Цель реализации Правил академической честности - содействовать повышению академической культуры и сформировать представления об академической честности участников образовательного процесса.

Задачами являются: предотвращение и устранение фактов нарушений академической честности среди участников образовательного процесса; воспитание нетерпимого отношения к плагиату в среде университета; профилактика и предотвращение коррупционных правонарушений.

Инструмент опроса: google-анкета, включающая вопросы смешанного типа. Количество вопросов в анкете – 12.

В анкетировании приняли участие 2451 обучающийся, что составляет 29% от общего контингента обучающихся в университете. В таблице 1 представлен состав респондентов в разрезе факультетов.

*Таблица 1*

**Количество участников опроса**

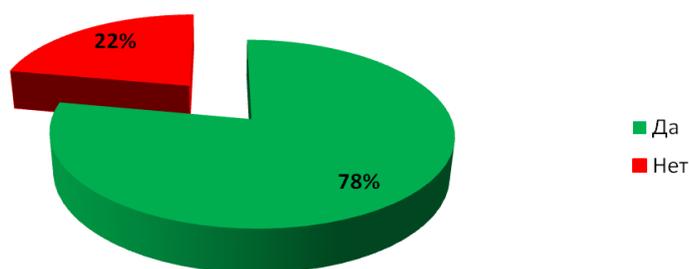
№	Факультет	обучающиеся	
		кол-во респ.	%
1	Биолого-географический	170	28%
2	Иностранных языков	350	30%
3	Исторический	192	46%
4	Математики и информационных технологий	208	26%
5	Педагогический	211	31%
6	Физико-технический	158	26%
7	Физической культуры и спорта	163	22%
8	Филологический	159	22%
9	Философии и психологии	166	28%
10	Химический	379	41%
11	Экономический	178	28%
12	Юридический	117	24%
	<b>Всего:</b>	<b>2451</b>	<b>29%</b>

Самую высокую активность участия в опросе продемонстрировали обучающиеся исторического (46%), и химического факультета (41%). По уровням образования обучающиеся бакалавриата - 93%, магистратуры 5% и докторантуры 2%.

**Знаете ли Вы о том, что в университете разработаны и действуют «Правила академической честности Карагандинского университета им. Е.А. Букетова»?** О том, что в университете разработаны и действуют «Правила академической честности» знают 78% опрошенных. Остальные 22% из числа респондентов ответили, что не знают о том, что в университете разработаны и действуют Правила академической честности. Среди них обучающиеся факультетов математики и информационных технологий, физико-технического, химического, а также экономического факультета (более 25% у каждого). Рисунок 1

*Рисунок 1.*

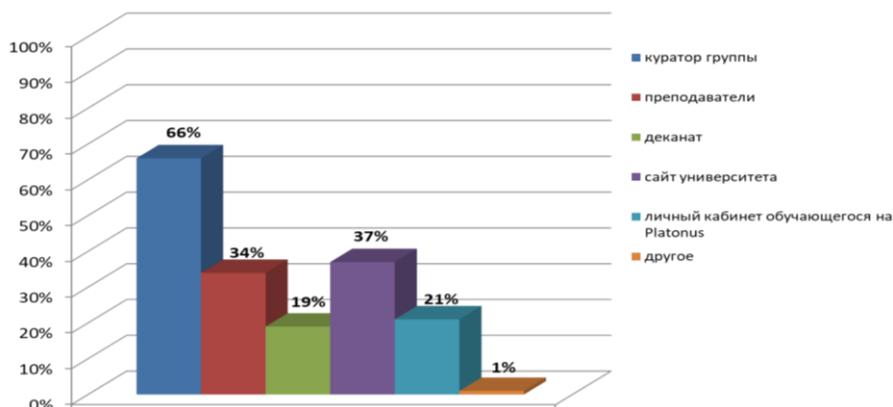
### Информированность о наличии Правил академической честности



Источниками информирования о разработке Правил академической честности явились: для 66% - куратор группы, 37% - на сайте университета, 34% - от преподавателей, 21% - из личного кабинета на платформе Platonus, 19% - в деканате, 1% из других источников (от студентов, КДМ, друзей, одногруппников) рисунок 2.

Рисунок 2.

### Источники информирования обучающихся



**Отметьте, что относят к принципам академической честности?** В контексте исследования для нас было важным, как обучающиеся понимают принципы академической честности. 73% опрошенных отметили вариант: Принцип добросовестного выполнения обучающимся различных видов учебных работ, принцип взаимного уважения прав и свобод всех участников образовательного процесса отметили 70% респондентов, принцип прозрачности образовательного процесса, взаимного доверия - 36%; принцип охраны авторских прав выбрали 31% опрошенных обучающихся.

**Как Вы считаете, кто должен соблюдать Правила академической честности?** 96% опрошенных обучающихся считают, что в первую очередь принципы академической честности должны соблюдать студенты, 75% - все участники учебного процесса (ППС, студенты, сотрудники вуза). 32% респондентов считают, что преподаватели, прежде всего указанные принципы должны соблюдать административно-управленческий персонал (17%).

**Укажите наиболее часто встречающиеся, по Вашему мнению, нарушения академической честности в Вашем вузе.** Самым часто встречающимся нарушением академической честности в университете обучающиеся назвали использование шпаргалок (51%), заимствование чужих работ, плагиат (49%). 19% опрошенных указали такие нарушения академической честности, как использование личных и родственных связей и неправомерное использование и распространение информации. Предоставление ложных сведений преподавателю, подделка справок, работ или оценок, подкуп преподавателей назвали 17% обучающихся.

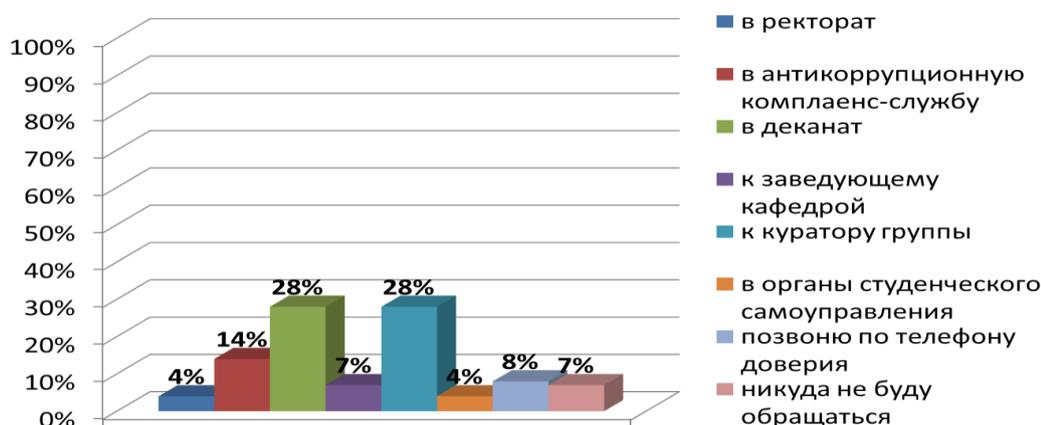
Укажите, куда Вы можете обратиться, если преподавателем или сотрудником университета были нарушены Правила академической честности? В случае нарушения Правил академической честности преподавателем или сотрудником университета **28%** обучающихся обратятся к куратору группы, столько же - в деканат, **14%** - в Антикоррупционную комплаенс-службу университета, **8%** позвонят по телефону доверия университета, к заведующему кафедрой - **7%** обучающихся, **4%** обратятся в органы студенческого самоуправления. При этом **7%** обучающихся никуда не будут обращаться. В разрезе факультетов представлен в таблице 2.

Таблица 2

№	Факультет	никуда не буду обращаться
1	Биолого-географический	5,3% (9 чел.)
2	Иностранных языков	5,7% (20 чел.)
3	Исторический	3,6% (7 чел.)
4	Математики и информационных технологий	4,8% (10 чел.)
5	Педагогический	6,2% (13 чел.)
6	Физико-технический	6,9% (11 чел.)
7	Физической культуры и спорта	11% (18 чел.)
8	Филологический	7,6% (12 чел.)
9	Философии и психологии	7,8% (13 чел.)
10	Химический	4% (15 чел.)
11	Экономический	12,9% (23 чел.)
12	Юридический	8,5% (10 чел.)

Рисунок 3.

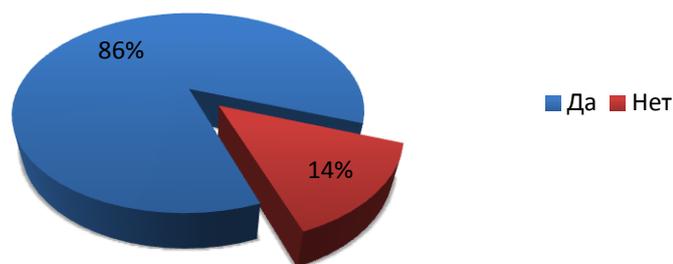
### Куда обратятся обучающиеся в случае нарушения Правил академической честности



Приходилось ли Вам когда-либо в процесс обучения использовать плагиат, списывание, фальсификацию, неправомерное использование и распространение информации или технических устройств? **86%** - респондентов не совершали подобные нарушения академической честности. **14%** респондентов ответили утвердительно на данный вопрос (рис.4).

Рисунок 4.

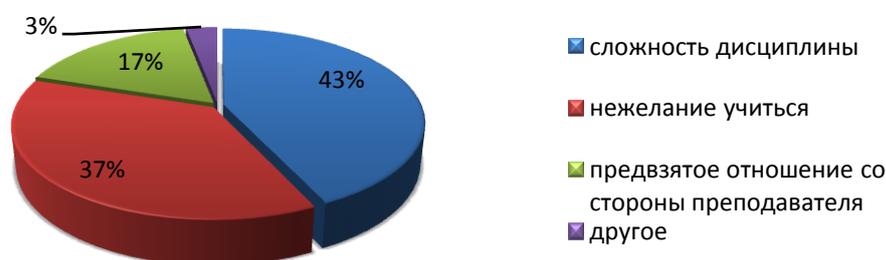
### Приходилось ли Вам когда-либо в процессе обучения использовать плагиат, списывание, фальсификацию, неправомерное использование и распространение информации или технических устройств?



На вопрос «Что на Ваш взгляд побуждает студента нарушать правила академической честности?» 43% опрошенных ответили «сложность дисциплины». 37% студентов ответили «нежелание учиться». 17% - «предвзятое отношение со стороны преподавателя», 3% выбрали вариант «другое».

Рисунок 5.

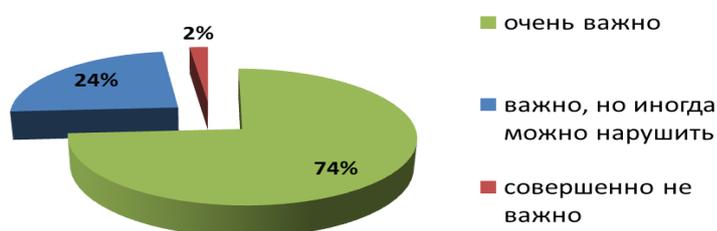
**«Что на Ваш взгляд побуждает студента нарушать правила академической честности?»**



**Как Вы считаете, насколько важно соблюдать правила академической честности?**  
 По данным анкетирования 74% обучающихся считают, что очень важно соблюдать правила академической честности, 24% сказали, что правила соблюдать важно, но иногда их можно нарушить. Из них: 1) 28,9% - факультет философии и психологии; 2) 28,5% - физико-технический факультет; 3) 27,4% - факультет математики и ИТ; 4) 27,2 – химический факультет. Остальные 2% респондентов отметили, что это совершенно не важно. (рис.6)

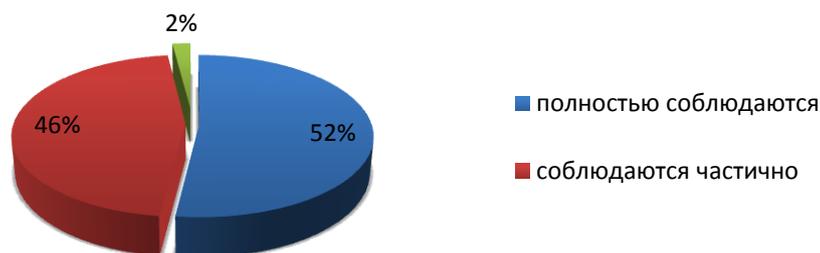
Рисунок 6

**Важность соблюдения Правил академической честности**



**Как Вы считаете, насколько соблюдаются правила академической честности в Карагандинском университете им. Е.А. Букетова?** О том, что правила академической честности полностью соблюдаются в Карагандинском университете им. Е.А.Букетова, отметили 52% обучающихся, соблюдаются частично – 46% из всех опрошенных. Остальные 2% считают, что в нашем университете данные правила совершенно не соблюдаются. (рисунок 7)

### Соблюдаются ли правила академической честности в Карагандинском университете им. Е.А. Букетова?



В целом, по результатам опроса следует отметить, что студенты Кар У им. Е.А. Букетова проявляют свою приверженность политике вуза и принципам академической честности.

#### Результаты анкетирования позволили сформулировать следующие выводы:

1. Высокую активность в опросе продемонстрировали обучающиеся бакалавриата (93%);
2. Подавляющее большинство опрошенных (78%) информированы о том, что в университете разработаны и действуют «Правила академической честности». Недостаточная информированность (22%) выявлена на факультетах *математики и информационных технологий, физико-технического, химического, а также экономического факультета (более 25% у каждого)*;
3. 75% респондентов считают соблюдение указанных правил важной составляющей академической честности. На отдельных факультетах есть обучающиеся, которые считают необязательным соблюдение правил академической честности: *факультет математики и информационных технологий, педагогический и юридический факультет*.
4. В случае нарушения Правил академической честности преподавателем или сотрудником университета 28% обучающихся обратятся к куратору группы, столько же - в деканат, 14% - в Антикоррупционную комплаенс-службу университета, 8% позвонят по телефону доверия университета, к заведующему кафедрой - 7% обучающихся, 4% обратятся в органы студенческого самоуправления. При этом 7% обучающихся никуда не будут обращаться.
5. Результаты опроса показали причины побуждающие студента нарушать правила академической честности, 43% опрошенных ответили «сложность дисциплины». 37% студентов ответили «нежелание учиться». 17% - «предвзятое отношение со стороны преподавателя», 3% выбрали вариант «другое».

#### Рекомендации:

1. Организовать на факультетах кураторские часы по разъяснению Правил академической честности. Преподаватели университета должны заблаговременно информировать обучающихся о принципах академической честности и недопустимых формах академического поведения.
2. Обучающиеся, преподаватели и сотрудники обязаны всячески препятствовать проявлению нарушений академической честности в университетском сообществе. Преподаватели и сотрудники должны постоянно совершенствовать механизмы реализации образовательного процесса с целью минимизировать условия для возникновения потенциальных рисков нарушения академической честности.